

Здравствуй, мой друг!

1. Отгадай, с какими звуками будем играть?

Много бед таят леса,
Волк, медведь там и лиса!
Наш зверек живет в тревоге,
От беды уносит ноги.
Ну-ка, быстро отгадай-ка,
Как зверек зовется? (Зайка.)



Жил-был маленький щенок.
Он подрос, однако,
И теперь он не щенок -
Взрослая ... (собака).



Ребенок отгадывает загадки. Взрослый показывает картинки с изображением зайца и собаки.

2. Анализ и сравнение звуков.

Взрослый: Какой звук ты услышал в начале этого слова (показываем картинку с зайцем)?

Ребенок: звук З.

Взрослый: Какой звук ты услышал в начале этого слова (показываем картинку с собакой)?

Ребенок: звук С.

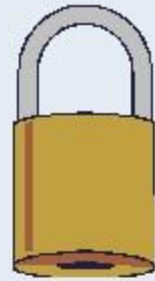
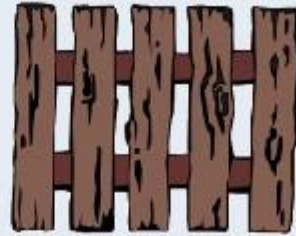
Взрослый: Как ты думаешь, **чем похожи эти звуки?** (обращаем внимание на положение языка, зубов и губ при произнесении этих звуков: губы улыбаются, зубки вместе, язычок лежит внизу, слегка упирается в нижние зубки. Делаем вывод: звуки похожи, потому что язычок, губы и зубы в одинаковом положении. Эти звуки согласные, т.к. воздух не может выйти свободно, ему мешают зубки).

Взрослый: А чем эти звуки **отличаются?** (Прикладывает ладошку к горлу и произносим по очереди звук С, затем звук З. Ребенок тактильно ощущает, что при произнесении звука З горлышко дрожит, а при произнесении звука С – горлышко молчит. Делаем вывод, что звук З – звонкий, а звук С – глухой).

3. Задание.

Помоги Незнайке разложить предметы в сундуки. В сундук с **комариком** поместим предметы, в названии которых есть **звук З**. В сундук с **насосом** – предметы, в названии которых есть **звук С**.

C-3



4. Покажи где...

 <p>газета</p>	 <p>кассета</p>
 <p>зуб</p>	 <p>суп</p>
 <p>лозы</p>	 <p>лоси</p>
 <p>коза</p>	 <p>коса</p>

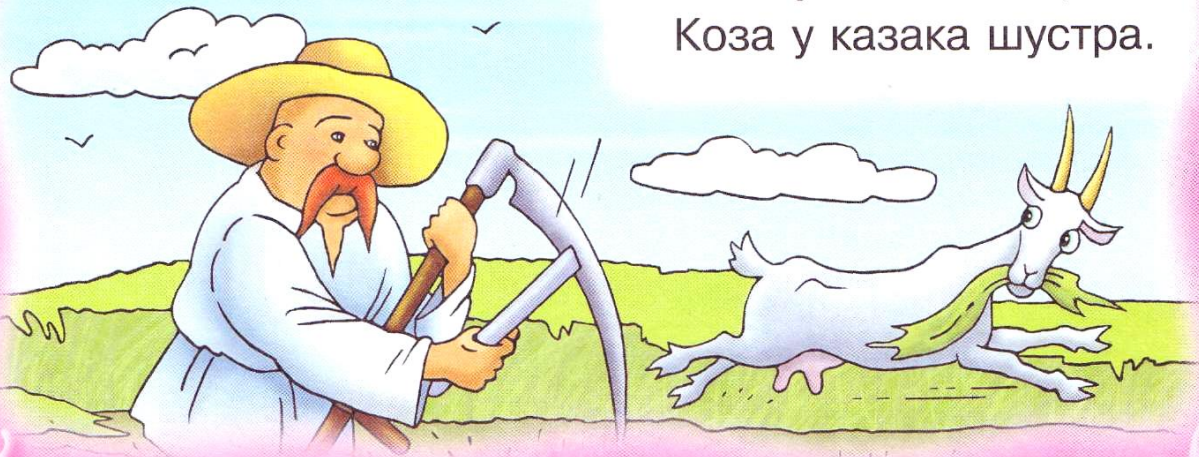
 <p>зонтик</p>	 <p>сумка</p>
 <p>замок</p>	 <p>весы</p>
 <p>дрозды</p>	 <p>сова</p>
 <p>зяблик</p>	 <p>аист</p>

5. Работа в рабочей тетради (Ю.В. Гурин)

Сойка вазочку разбила,
Сойка Зойку разбудила.
Злится на сойку
Сонная Зойка.



Коса у казака остра,
Коза у казака шустра.



Звездочёт считает звёзды,
Засыпает очень поздно.

