



**Информационная карта участника финала
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»**

Васильева Елена Анатольевна
(фамилия, имя, отчество)

(Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Муравленко)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	Ямало-Ненецкий автономный округ
Населенный пункт	Город Муравленко
Дата рождения (день, месяц, год)	11 октября 1981 год
Место рождения	пос. Красноусольский Гафурийского района республика Башкортостан
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Эврика»
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-логопед
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	17 лет
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	14 лет
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	Работаю с детьми младшего, среднего, старшего дошкольного возраста
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	30.01.2019 (приказ Департамента образования ЯНАО от 05.02.2019 № 79)
Аттестационная категория	Высшая квалификационная категория
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Почетная грамота Управления образования Администрации города Муравленко за многолетний добросовестный труд и в связи с 30-летним юбилеем организации «МБДОУ «ДС «Дюймовочка», 2017 год; Благодарственный адрес Администрации города Муравленко за многолетний добросовестный труд и в связи с профессиональным праздником – День

	воспитателя и всех дошкольных работников, 2019 год. Благодарность ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж» за сотрудничество, эффективную организацию практико-ориентированных занятий студентов специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» на базе МБОУ «Прогимназия «Эврика», 2020 г.
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)¹</i>	С 08.12.2006 по 18.08.2017 – учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка». С 21.08.2017 по настоящее время – учитель-логопед муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия «Эврика».
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	Башкирский государственный педагогический университет, 2006 г.
Специальность, квалификация по диплому	Квалификация учитель – логопед по специальности «Логопедия»
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	1. АНО ДПО «УРИПКип» по программе дополнительного профессионального образования «Специальное (дефектологическое) образование. Проектирование и реализация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья», 1340 ч., диплом о профессиональной переподготовке № 830, с присвоением квалификации учитель-дефектолог, 2018 г. 2. АНО ДПО "Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы", «Инклюзивное образование в ДОО». «Ранняя помощь детям с ОВЗ», 72 ч., 2018 г. 3. ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», «Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС», 72 ч., 2018 г. 4. ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО», 72 ч., 2019 г.

	<p>5. АНО ДПО «Перспектива», «Базовый практический тренинг по применению процедур Прикладного Анализа Поведения», 24 ч., 2019 г.</p> <p>6. АНО ДПО «Перспектива», «Семинар практикум по работе с нежелательным поведением с применением процедур Прикладного Анализа Поведения», 12 ч., 2019 г.</p> <p>7. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду», 72 ч., 2020 г.</p> <p>8. ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», «Оценка качества дошкольного образования», 36 ч., 2020 г.</p> <p>9. Учебно-тренинговый центр «АЯКС», Онлайн-курс ораторского мастерства «Искусство говорить», 2020 г.</p>
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	Английский (базовые знания)
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	Нет
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	Нет
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	<p>2016 г. Публикация педагогического опыта по теме «Проекты с родителями воспитанников: трансляция опыта работниками дошкольной сферы образования Российской Федерации» в рамках Всероссийской конференции работников дошкольной сферы образования «Методики работы, взаимоотношения с родителями детей дошкольного возраста» (удостоверение КРДВ № 0019)</p> <p>2017 г. Представление доклада и публикация статьи в печатном сборнике по итогам Межрегиональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы» (ГАОУ дополнительного образования «Институт развития образования и социальных технологий», г. Курган) по теме «Использование современных коррекционно-развивающих технологий в работе с детьми с моторной алалией» - Инклюзивное образование: проблемы и перспективы: сборник тезисов межрегиональной научно-практической</p>

конференции с международным участием. Курган, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-903427-76-5

2018 г. Публикация по обобщению педагогического опыта в рамках Всероссийского конкурса, учрежденный Центром дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики» по теме «Обобщение педагогического опыта по работе с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития в группе общеразвивающей направленности детского сада» - свидетельство о публикации № Р – 2883; http://pedakademy.ru/?page_id=3000

2018 г. Публикация доклада «Использование современных коррекционно-развивающих технологий в работе с детьми с моторной алалией» на Всероссийской дистанционной педагогической конференции ЦПИ им. К.Д. Ушинского «Новое образование», учрежденный Центром педагогических инициатив и развития образования «Новый век», г. Тюмень - Свидетельство № 2779-Ц5 (материал прошел экспертизу)

2018 г. Публикация в Сетевом издании для учителей и педагогов ДОУ, школьников и дошкольников «Открытые ладони» материала по теме «Консультация для родителей «Нескучная гимнастика» - свидетельство о публикации ОЛ-П-2018-086 (материал прошел редакционную проверку, в том числе проверку на уникальность, доступен для ознакомления по ссылке: <https://open-hands.ru/archives/19114>

2018 г. Публикация методических рекомендаций «Использование игрового набора «Дары Фребеля» в работе с детьми, имеющими речевые нарушения» в Учебно-методическом электронном журнале «Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников» - материал размещен на сайте www.kida.covenok.ru и доступен для скачивания <http://kids-covenok.ru/570243.htm> (Васильева Е. А. Использование игрового набора «Дары Фребеля» в работе с детьми, имеющими речевые нарушения // Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников. – 2018. – № 67. – ART 570243. – URL:

	<p>http://www.kids.covenok.ru/570243.htm. – Гос. Рег. Эл No ФС77-55136. – ISSN: 2307-9282.</p> <p>2018 г. Публикация проектно-исследовательской работы «Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста на примере произведений о Великой Отечественной войне средствами интерактивной игры «И память в книге оживет...» (Свидетельство проектно-исследовательская деятельность педагога, Диплом лауреата 1 степени), Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новое образование» г. Тюмень, открытый Всероссийский конкурс «Наша великая победа».</p> <p>2019 г. Публикация дополнительной общеобразовательной программы «Ближе к звездам» по развитию естественнонаучного творчества детей старшего дошкольного возраста посредством использования интерактивного оборудования для участия в конкурсе инновационных проектов на получение грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа в 2019 году (Приказ ДО ЯНАО от 15.03.2019 № 224 «Об итогах конкурса инновационных проектов на получение грантов в системе ЯНАО в 2019 году, Победитель (приложение № 2 к приказу ДО ЯНАО, 131, 5 балла – первые в рейтинге). Приказ ДО ЯНАО от 11.09.2019 № 714 «Об итогах Регионального этапа Всероссийского конкурса программ по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ», Лауреат 1 степени (на региональном и всероссийском уровнях).</p>
--	---

4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»

Адрес персонального Интернет-ресурса	http://vasileva-elena.ru
--------------------------------------	---

5. Общественная деятельность

Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	Член Первичной профсоюзной организации МБОУ «Прогимназия «Эврика» с 01.09.2017
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	Вхожу в сообщество «Добровольцы России», март 2020 г.(волонтер).
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	Вхожу в состав Совета Учреждения (МБОУ «Прогимназия «Эврика»)

<p>Участие в работе методического объединения</p>	<p>Являюсь руководителем городского методического объединения логопедов «Логопед и Я»</p>
<p><i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i></p>	<p>С 2012 по 2015 годы - разработчик, организатор образовательных проектов «Сотрудничество», «Город детства» в рамках реализации программы развития «Волшебный мир детства» МБДОУ «ДС «Дюймовочка» ОУ/ НМС ДОУ (протокол №6 от 15.03.2012), ЭМС УО (протокол №2 от 27.03.2012)</p> <p>Опыт работы представлен на сайте http://dujmovochka.uomur.org/nash-deskij-sad/obrazovanie/</p> <p>С 2014 по 2017 годы – участник инновационной площадки «Модель муниципального координационного центра сопровождения реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях». Портал «Образовательные бренды Ямала».</p> <p>2015 г. Организация и проведение семинара - практикума «Использование игрового набора «Дары Фребеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО» (в рамках городской сетевой площадки по формированию логико-математических представлений у детей дошкольного возраста)</p> <p>2016 г. Трансляция собственного опыта на Семинаре - практикуме «Проекты с родителями воспитанников: трансляция опыта работниками дошкольной сферы образования Российской Федерации» в рамках Всероссийской конференции работников дошкольной сферы образования «Методики работы, взаимоотношения с родителями детей дошкольного возраста»</p> <p>2017 г. Докладчик по теме «Реальные проекты технологии ТРИЗ в работе в дошкольной сфере образования – трансляция и обсуждение опыта» в рамках Всероссийской конференции «ТРИЗ технологии в дошкольной сфере образования»</p> <p>2018 г. Представление доклада на тему «Использование современных коррекционно-развивающих технологий в работе с детьми с моторной алалией» на Межрегиональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование:</p>

	<p>проблемы и перспективы» (ГАОУ дополнительного образования «Институт развития образования и социальных технологий»), г. Курган, с публикацией в сборнике тезисов</p> <p>2018 г. Докладчик (очное участие) на Всероссийской конференции «Деятельность ПМПК в современных условиях. Ключевые ориентиры», учрежденной Министерством просвещения РФ, ФЦ ПМПК (г. Москва)</p> <p>2018 г. Разработчик проектно-исследовательской работы «Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста на примере произведений о Великой Отечественной войне средствами интерактивной игры «И память в книге оживет...» и представление на Всероссийском конкурсе, учрежденном Центром педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование», г. Тюмень. Проектно-исследовательская деятельность педагога.</p> <p>2019 г. Соавтор-разработчик дополнительной общеобразовательной программы «Ближе к звездам» по развитию естественнонаучного творчества детей старшего дошкольного возраста посредством использования интерактивного оборудования для участия в конкурсе инновационных проектов на получение грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа в 2019 году (Приказ ДО ЯНАО от 15.03.2019 № 224 «Об итогах конкурса инновационных проектов на получение грантов в системе ЯНАО в 2019 году, Победитель (приложение № 2 к приказу ДО ЯНАО, 131, 5 балла – первые в рейтинге). Приказ ДО ЯНАО от 11.09.2019 № 714 «Об итогах Регионального этапа Всероссийского конкурса программ по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ», Лауреат 1 степени (на региональном и всероссийском уровнях).</p> <p>2019 г. Автор – разработчик проекта социально-педагогической направленности «Венок дружбы» по формированию толерантности у детей старшего дошкольного и младшего школьного</p>
--	---

возраста средствами игровой и социально-культурной деятельности (XXI городская конференция «Цель творчества – познание идеи», диплом лауреата II ст.; и на Всероссийский конкурс инновационных методических разработок, диплом лауреата I ст.; Грантовый конкурс СИБУР, в рамках программы Социальных инвестиций «Формула хороших дел» (грантовая поддержка, привлечение социальных партнеров, 2019).

2019-2020 г.г. Практико-ориентированные занятия для студентов Муравленковского многопрофильного колледжа специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» на базе МБОУ «Прогимназия «Эврика», Договор о сотрудничестве от 14.02.2019 с ГБПО ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж» (Результативная подготовка студентов к участию в различных конкурсах и конференциях: IX научно-практическая Международная конференции «К вершинам познания», г. Ноябрьск – диплом 3 место, техника Кроссенс – диплом 2 место; Межрегиональный конкурс «Я творческий человек!», подготовка видеоматериалов (научу за 5 минут; конкурс фотографии; конкурс чтецов), ГБПОУ Саткинский политехнический колледж. Интернет-сайт «Образовательные бренды Ямала» (презентация опыта работы по организации практико-ориентированных занятий: ММК-Прогимназия). Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог которого ждут», г. Новый Уренгой. В рамках сотрудничества с ГБПОУ ЯНАО Проведение практико-ориентированных занятий и подготовка студента к участию в WORLD Skills Russia (компетенция «Дошкольное воспитание»). Результат – медаль «За профессионализм» (речевое развитие)), 2019 г.

2019 г. Муниципальный отборочный этап Всероссийского робототехнического форума «Икаренок» (тема: «Город мастеров. Производство и профессии будущего»), Инженерная книга «Проект по созданию робо-комбайна «Ягобайн «БРП 1» (ягодный комбайн «Берегу Родную Природу 1»», диплом I степени.

	2019-2020 г.г. Соисполнитель программы Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон» (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»). Договор № 244-МИП о сотрудничестве с НАУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (выписка из приказа от 19.08.2019 № 24/19-244).
7. Досуг	
<i>Хобби</i>	Уход за домашними питомцами (кошками, рыбками), чтение исторических романов, классической литературы, в том числе и современной
<i>Спортивные увлечения</i>	Плавание, занятия в тренажерном зале, фитнес.
<i>Сценические таланты</i>	Автор-постановщик театрализованных постановок в МБОУ «Прогимназия «Эврика» (в рамках реализации проекта «Венок дружбы» по формированию толерантности у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста средствами игровой и социально-культурной деятельности)
Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо	«Педагоги не могут успешно кого-то учить, если в это же время усердно не учатся сами» (Али Апшерони)
Почему нравится работать в образовательной организации дошкольного образования	Каждый день, на протяжении 14 лет, я наслаждаюсь процессом работы, отдаю любимому делу всей душой. Осознание того, что дети пришли ко мне с речевыми дефектами, а ушли с грамотной и красивой речью, наполняет моё сердце радостью, гордостью за то, что я не зря выбрала свой профессиональный путь.
Профессиональные и личные ценности	Работоспособность, постоянное повышение своего профессионального уровня, выдержка и самообладание, честность, добросовестность, уважение, целеустремленность.
Миссия воспитателя (педагога дошкольного образования)	Миссия педагога состоит в том, чтобы не дать угаснуть познавательному интересу, природному любопытству. Научить детей видеть и понимать эмоции и чувства других людей, сопереживать и радоваться, уметь выразить словами, мимикой свое настроение, научить жить в реальном мире,

	<p>общаясь и взаимодействуя с окружающей действительностью.</p> <p>Постоянное самообразование, изучение передовых методов и приемов работы с детьми, постижение секретов общения способствуют формированию личности педагога, как профессионально-грамотного, успешного и конкурентноспособного специалиста.</p>
--	--

Интересные сведения об участнике конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов).

Профессия педагога требует большой отдачи и ответственности. Не секрет, что удивить современного ребенка очень сложно. Но если дать ему возможность каждый день узнавать что-то новое и делать открытия, то наградой будут сияющие, любопытные глаза воспитанников. Для этого необходимо всегда быть в теме, развиваться, учить и учиться, применять новые методы и приемы, чтобы не дать угаснуть познавательному интересу детей.

Успехи детей – это успех педагога, важными составляющими которого являются моя работа с детьми, взаимодействие с родителями и коллегами, моя семья.

Считаю важным научить ребят видеть и понимать эмоции и чувства других людей, сопереживать и радоваться, уметь выразить словами, мимикой свое настроение, научить жить в реальном мире, общаясь и взаимодействуя с окружающей действительностью.

Высокая эффективность и результативность работы достигается благодаря коллективу единомышленников, всегда готовых к сотрудничеству и взаимопомощи. Мои коллеги – заинтересованные, творческие, компетентные педагоги, совместно с которыми не только разрабатываем и реализуем проекты, повышаем квалификацию, а находимся в постоянном поиске новых способов взаимодействия с детьми.

Лучший показатель работы - публичные выступления ребят в различных конкурсах, где они защищают проектно-исследовательские работы, читают стихи, поют песни, танцуют и участвуют в театрализованных постановках, демонстрируя не только исправленную речь, но и уверенных, раскрепощенных артистов.

Взаимодействие с родителями является ключевым элементом успеха моей работы. Совместные мероприятия, экскурсии и встречи с интересными людьми (литературные вечера и гостиные), вовлечение в реализацию проектов («Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста на примере произведений о Великой Отечественной войне средствами интерактивной игры «И память в книге оживет...») способствует усилению семейных традиций, созданию новых семейных хобби. Родители воспитанников - активные союзники и помощники в организации театрализованной деятельности (в рамках реализации проекта «Венок дружбы» по формированию толерантности у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста средствами игровой и социально-культурной деятельности). С удовольствием участвуют в постановках в качестве актеров, создают костюмы, готовят декорации, принимают участие в фестивалях.

Быть хорошим педагогом – это полное погружение и увлечение любимым делом. Но это невозможно сделать без поддержки семьи, совместных интересов, путешествий, занятий спортом. Мои близкие – это моя опора, источник сил и вдохновения. И каждое свободное мгновение стремлюсь быть рядом с ними, заботиться и радовать.