

Окружной конкурс педагогического мастерства-2020
Номинация «Воспитатель года Ямала-2020»



«Чтобы совершенствовать ум, надо больше размышлять, чем заучивать»

Рене Декарт

Мастер –класс...



Васильева Елена Анатольевна
учитель-логопед,
город Муравленко,
МБОУ «Прогимназия «Эврика»





Окружной конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года Ямала-2020»



Как научить детей не просто запоминать, а вникать в суть информации, осмысливать ее?



Окружной конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года Ямала-2020»

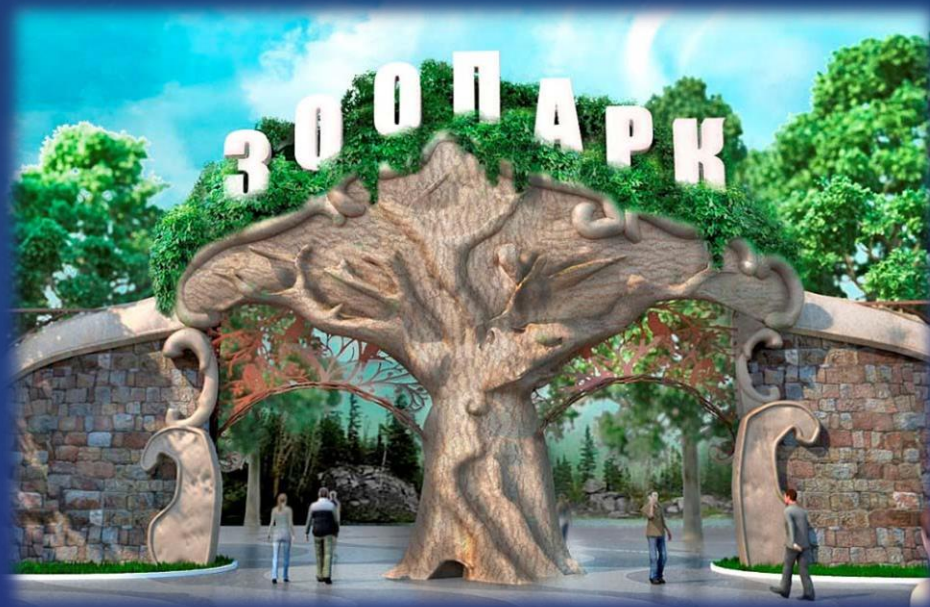


Приём способствует развитию логического, образного и ассоциативного мышления; развивает способность самовыражения, коммуникативные умения; повышается любознательность и мотивация к обучению



Окружной конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года Ямала-2020»

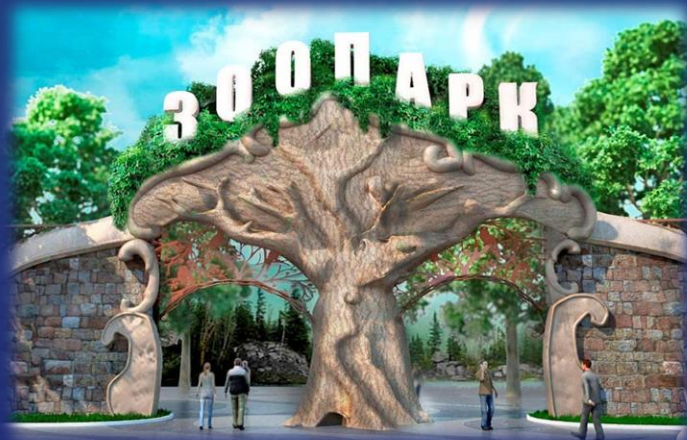
Ассоциативная цепочка





Окружной конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года Ямала-2020»

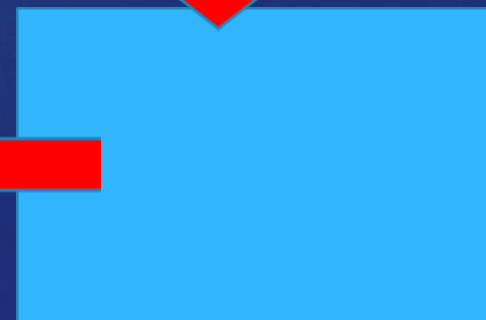
Ассоциативная цепочка





Окружной конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года Ямала-2020»

Ассоциативная цепочка





Окружной конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года Ямала-2020»

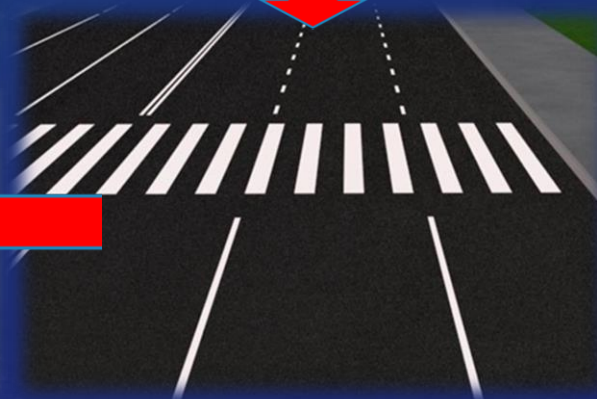
Ассоциативная цепочка





Окружной конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года Ямала-2020»

Ассоциативная цепочка





Окружной конкурс педагогического мастерства
«Воспитатель года Ямала-2020»



Мастер-класс

«Кроссенс - как приём развития логического и творческого мышления»

Цель: продемонстрировать использование кроссенса для развития мотивации, логического и творческого мышления, речи.





Окружной конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года Ямала-2020»



Кроссенс



**Упражнение
для развития
мотивации,
логического и
творческого
мышления,
речи**

**Ассоциативная
цепочка**



**Загадка,
головоломка,
ребус**

**Набор
картинок,
связь, между
которыми
может быть как
поверхностная,
так и глубинная**



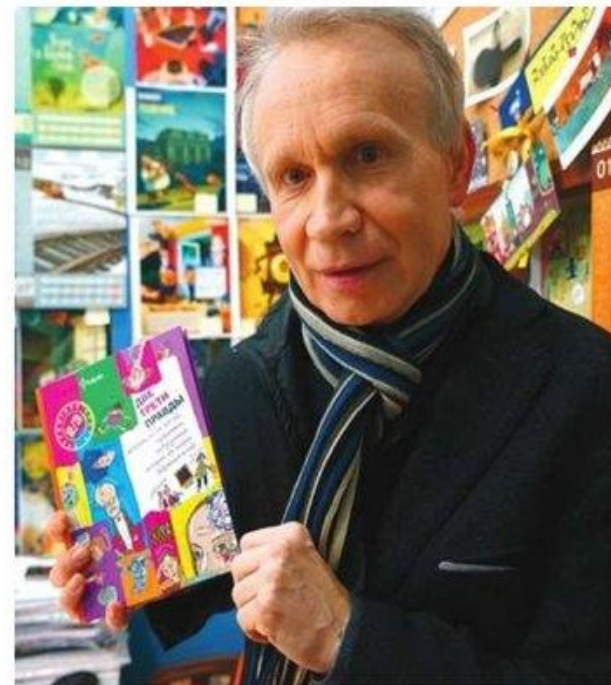
Кто придумал кроссенс?



2002

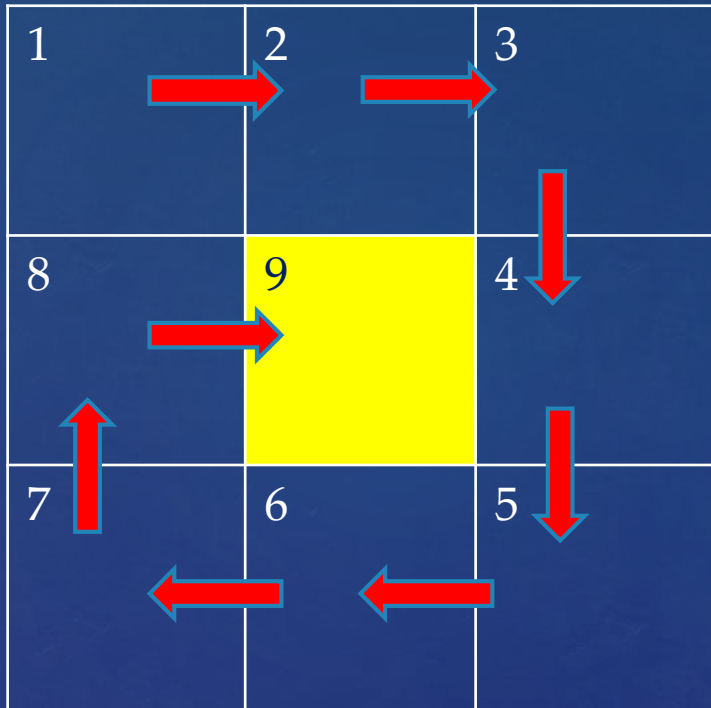


- ▶ **Владимир Бусленко**
художник, философ,
доктор технических наук

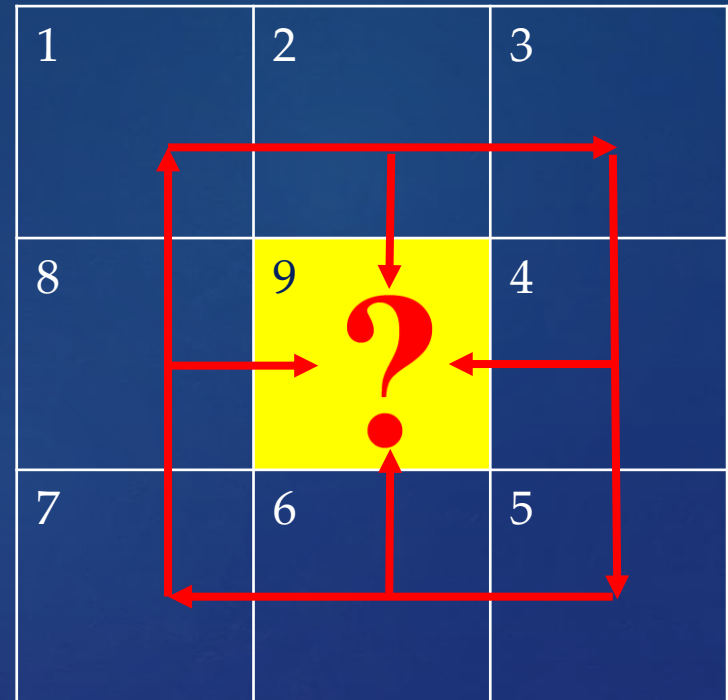


- ▶ **Сергей Федин**
писатель, педагог,
математик

Виды кроссенсов



Базовый кроссенс



Кроссенс высокого уровня











Окружной конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года Ямала-2020»



1 шаг

Определение темы

2 шаг

**Выделение 9
элементов, которые
имеют отношение к
данной теме**

3 шаг

**Заполнение
каждого квадрата
словом или
словосочетанием**

8 шаг

**Подбор картинок,
иллюстрирующих
элементы**

**Алгоритм
создания
кроссенса**

4 шаг

**Поиск связей между
элементами**

7 шаг

**Замена прямых
образов и
ассоциаций
косвенными**

6 шаг

**Объединение смысла
в одном элементе
(центр)**

5 шаг

**Определение
последовательности
элементов**



Окружной конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года Ямала-2020»



Использование кроссенса в работе с детьми



Определение темы



Обобщение материала



Творческое самостоятельное задание



Организация групповой работы





Окружной конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года Ямала-2020»



Использование кроссенса в работе с родителями



Обратная связь при решении проблемной ситуации

Совместные творческие задания для детей и родителей



Окружной конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года Ямала-2020»



Использование кроссенса в работе с педагогами

Сборник
логопедических
кроссенсов для
автоматизации звуков



Сборник кроссенсов
для детей
дошкольного
и младшего
школьного возраста



Автор-разработчик:
Васильева Е.А.



**Формулировка выводов, заключений по
итогам заседаний методических
объединений и педагогических советов**

Сборник кроссенсов
для родителей и
педагогов

**возьмёмся
за руки,
друзья!**



Автор-разработчик:
Васильева Е.А.

Кроссенсы на закрепление
содержания сказок



Ответ _____
Ответ _____





2020

Январь 31	Февраль 28	Март 31	Апрель 30
Май 31	Июнь 30	Июль 31	Август 31
Сентябрь 30	Октябрь 31	Ноябрь 30	Декабрь 31







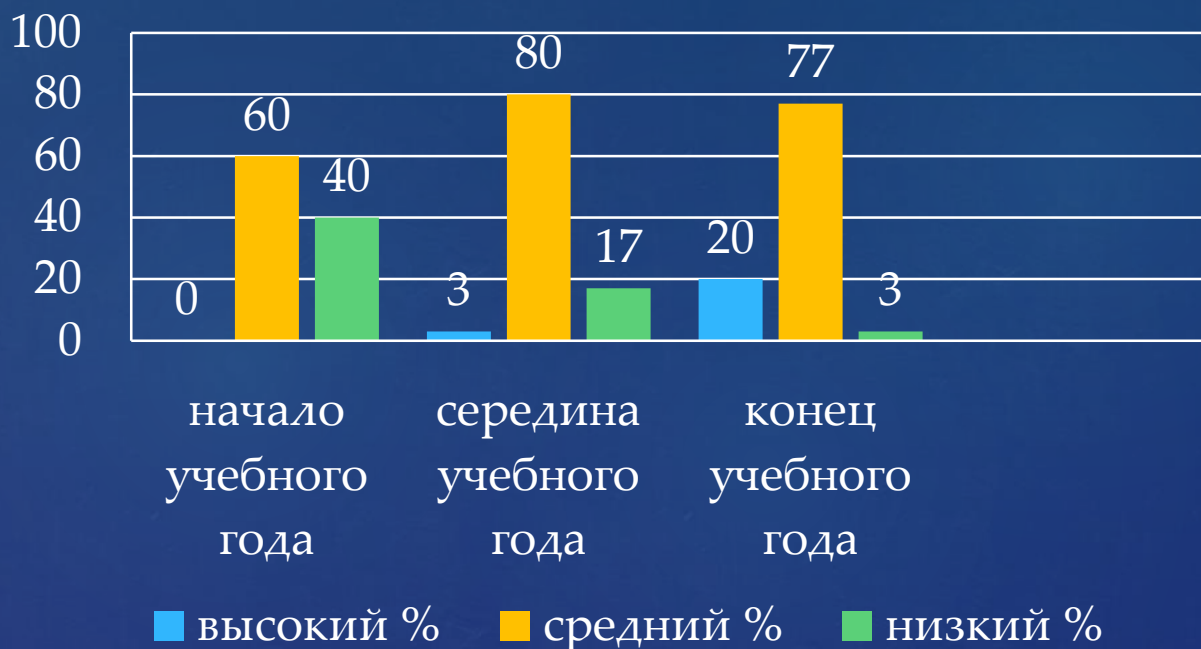




Окружной конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года Ямала-2020»



Мониторинг усвоения ООП ДО «Речевое развитие»



Критерии развития

(старший дошкольный возраст)

- Может связно и последовательно рассказать небольшую сказку.
- Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин.
- Находит слова с заданным звуком.
- Поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения.
- Правильно употребляет грамматические категории в речи.



Окружной конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года Ямала-2020»



Кроссенс



Развитие
внимания,
памяти,
мышления,
восприятия,
воображения



Личностное
развитие ребенка,
индивидуальных
особенностей



Развитие
познавательных
и творческих
способностей



Формирование
коммуникативных
навыков
сотрудничества



Формирование
самосознания и
адекватной
самооценки





Список используемой литературы и интернет-ресурсов:

- Бусленко В., Федин С. «Семейный кроссворд, и новая интеллектуальная игра «Кроссенс»// Наука и жизнь, №12, 2002, с.12;
- Калягин В.А. Логопсихология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А.Калягин, Т.С.Овчинникова. — М.: Академия, 2006. — 320 с.
- <https://www.nkj.ru/archive/articles/5105/> ;
- <https://www.psychologos.ru/articles/view/associaciya.-associativnye-svyazi-i-serochki>;
- <https://nitforyou.com/krossens/>;
- http://www.ug.ru/method_article/214;
- <http://www.myshared.ru/slide/765510>;
<http://thejam.ru/puzzle/krossens.html>
- <http://www.psy.su/interview/1977/>
- <http://slovari.yandex.ru/~книги/БСЭ/Образ/>
- <http://vocabulary.ru/dictionary/>
- <http://www.term.ru/dictionary/>